



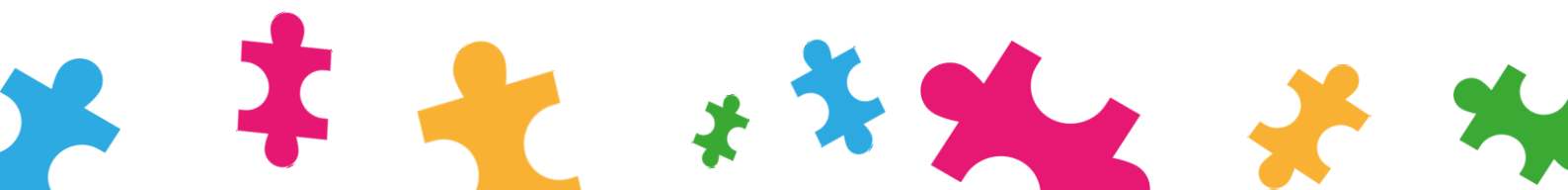
WebQuest

Pokročilá úroveň -

Poškozená, ale ne zničená



NÁZEV WEBQUESTU:	Poškozená, ale ne zničená
ÚROVEŇ WEBQUESTU	Pokročilá úroveň
ÚVOD	
<p>Odpad je jakákoli látka, která byla po požadovaném použití vyhozena. Věděli jste, že lidé vyprodukují 2,01 miliardy tun odpadu ročně? Odpad produkujeme z věcí, které denně používáme v našich domovech. To zahrnuje; potraviny, plasty, papír, dřevo, sklo, použité nádoby a mnoho dalších věcí.</p> <p>Snížení množství odpadu, který produkujeme, je zásadním krokem v péči o naši planetu. To se točí kolem konceptu 3 R – Reduce, Reuse, Recycle. Každý den vyhazujeme kila materiálu, který končí na skládce. Stali jsme se generací, která se používá a zahazuje, a nyní je čas tento přístup změnit. Co nám brání změnit své myšlení, aktivně znovu používat produkty, rozdávat staré věci, které se nepoužívají, nebo je věnovat na charitu? Proč se nepokusit dát produktům jiný životní cyklus? Všichni tak můžeme přispět k minimalizaci odpadu a pomoci životnímu prostředí.</p> <p>Minimalizací odpadu můžeme všichni přispět ke snížení emisí uhlíku a zlepšení udržitelnosti planety Země. Abychom toho dosáhli, musíme myslet na „oběhové hospodářství“, když uvažujeme o plýtvání. Sníží se tak dopad našeho postoje k plýtvání „vzít, vyrobit, plýtvat“. Cirkulární ekonomika podporuje produkty s dlouhou životností, které lze znovu použít, opravit, upgradovat a renovovat. To nejen snižuje množství odpadu odváženého na skládku, ale také šetří zdroje a snižuje znečištění ovzduší a vody.</p>	
ÚKOLY	
<p>Vaše škola se účastní Týdne životního prostředí a vy se těšíte, že se můžete zapojit a něco změnit a dozvědět se více. Vaše škola se rozhodla uspořádat soutěž. Vítězná skupina bude vybrána k realizaci své ekoiniciativy ve škole. Každá skupina si musí připravit prezentaci, která bude diskutovat na téma související s pozitivním přínosem pro životní prostředí.</p> <p>Myslíte si, že by bylo dobré zaměřit se na odpad a jeho dopad na životní prostředí. Víte, že v dnešní době má každý digitální zařízení a vy se začínáte zajímat o elektronický odpad a ekologické náklady elektrické výroby. Lze elektronický odpad znovu použít nebo recyklovat? Pojďme to zjistit!</p> <p>Chcete-li začít s touto aktivitou, musíte nejprve provést průzkum, abyste pochopili, jaké prvky tvoří chytrá zařízení, konzole a digitální zařízení. Budete muset porozumět všemu, co je třeba vědět o elektronickém odpadu, abyste ohromili své spolužáky svou prezentací.</p> <p>V tomto WebQuestu vás provede řada úkolů, které vám a vašim spolužákům pomohou dozvědět se o elektronickém odpadu a o tom, jak ovlivňuje životní prostředí. Úkoly budete plnit v malých skupinkách po 2-3 lidech. Když splníte tento úkol, můžete svou prezentaci předvést své třídě a</p>	



pomoci ostatním dozvědět se více o minimalizaci odpadu a konceptu 3 R Reduce, Reuse, Recycle. Víte, že je to určitě dobrý způsob, jak pozitivně přispět k ochraně životního prostředí. Začněme!

PROCES

Krok 1: Vezměte, vyrobte, plýtvajte

Prvním krokem při přípravě vaší prezentace bude začít s nějakým výzkumem. Chcete porozumět pojmu odpad, jak to ovlivňuje životní prostředí a jak k tomu přispívají elektronická zařízení. Je důležité se ujistit, že vaše prezentace obsahuje spolehlivá a důvěryhodná fakta, která zdůrazňují poselství vaší prezentace.

Pro více informací o odpadech klikněte na následující odkazy:

Co je to odpad?: <https://kids.kiddle.co/Waste>

Nakládání s pevným odpadem: <https://www.youtube.com/watch?v=9KMMwHjJ9R8>

Snižte svůj odpad: <https://kids.nationalgeographic.com/explore/nature/reduce-your-waste/>

Pro více informací o vlivu odpadů na životní prostředí klikněte na následující odkazy:

Znečištění země: https://www.ducksters.com/science/environment/land_pollution.php

Znečištění plasty: <https://www.natgeokids.com/ie/kids-club/cool-kids/general-kids-club/plastic-pollution/>

Dopady odpadu: <https://www.youtube.com/watch?v=9xZM03vaja8>

Pro více informací o opětovném použití odpadu klikněte na následující odkazy:

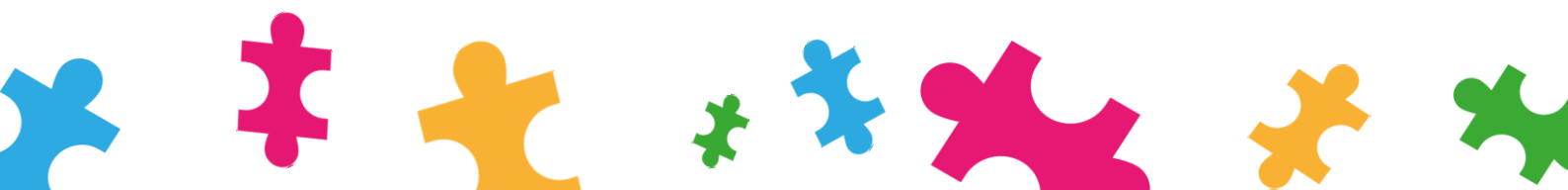
Upcylační nápady pro třídu: <https://www.weareteachers.com/23-upcycling-hacks-for-the-classroom/>

Super návod na opětovné využití odpadu: <https://www.reusethisbag.com/articles/kids-guide-to-recycling>

Cirkulární ekonomika: <https://www.natgeokids.com/ie/discover/science/general-science/all-about-the-circular-economy/>

Krok 2: Elektronický odpad. Co je to?

Nyní, když jste prozkoumali, co je odpad a jak ovlivňuje životní prostředí, chcete se podívat na koncept elektronického odpadu (elektronického odpadu) a na to, jak jej lze snížit, znovu použít a recyklovat. Četli jste, že e-odpad je neustálým problémem kvůli neustálému růstu technologií v 21.



století. Co tedy můžeme udělat, abychom to vyřešili? Rozhodnete se, že bude nejlepší zjistit si o elektronickém odpadu více.

Pro více informací o tom, co je to elektronický odpad, klikněte na následující odkazy:

Elektronický odpad: https://kids.kiddle.co/Electronic_waste

Co je znečištění elektronickým odpadem?: <https://www.youtube.com/watch?v=MLadfsvfLo>

Pro více informací o recyklaci elektronického odpadu klikněte na následující odkazy:

Jak recyklovat elektroniku: <http://www.electronicstakeback.com/how-to-recycle-electronics/resources-for-kids/>

Recyklace elektronického odpadu: https://www.youtube.com/watch?v=3s_ZNEFPiEO

Co dělat s mým elektroodpadem: <https://www.mywaste.ie/co-to-do-with-my-waste-electrical-and-electronic-equipment-weee/>

Pro některé infografiky o elektronickém odpadu a oběhovém hospodářství klikněte na následující odkazy:

Lineární vs. cirkulární ekonomika: <https://techcollect.com.au/wp-content/uploads/2018/07/TEC3285-infographic-circular.pdf>

Jak se elektronika stává opět novou: <https://techcollect.com.au/wp-content/uploads/2015/08/TechCollect-E-waste-Lifecycle-Infographic.png>

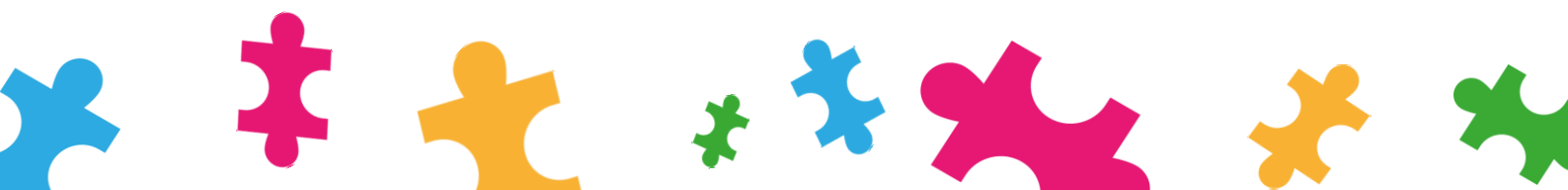
Přehled elektronického odpadu: <https://techcollect.com.au/wp-content/uploads/2015/08/TechCollect-Abby-Gives-E-waste-Lowdown.png>

Krok 3: Myšlenková mapa

Nyní, když jste prozkoumali všechny informace, které budete k prezentaci své prezentace potřebovat, je čas na brainstorming! Skvělá věc na tomto kroku je, že se nejen rozhodnete, co budete prezentovat, ale také vám to pomůže lépe si zapamatovat informace pomocí vizuální reprezentace. Můžete se rozhodnout ozdobit svou myšlenkovou mapu, aby vám pomohla i s tímto procesem! Opravdu doufáte, že můžete ve své škole něco změnit a zavést eko-iniciativu, která se zabývá elektronickým odpadem.

Proč si se svou skupinou nenakreslete myšlenkovou mapu všech důležitých bodů, které budete probírat ve své třídní prezentaci? Nezapomeňte zakrýt:

- co je to odpad?
- Co je elektronický odpad?
- Proč bychom měli snižovat množství odpadu?



- Jak můžeme snížit e-odpad?
- Jak můžeme znovu použít elektronická zařízení?
- Jak je to dobré pro životní prostředí?

Pro více informací o tom, jak vytvořit myšlenkovou mapu, klikněte na následující odkazy:

Jak vytvořit myšlenkovou mapu: <https://www.lucidchart.com/pages/how-to-make-a-mind-map>

Základy myšlenkové mapy: <https://www.youtube.com/watch?v=wLWV0XN7K1g>

Pro příklady myšlenkových map klikněte na následující odkazy:

Příklady myšlenkových map: <https://www.mindmeister.com/blog/mind-map-examples/>

Šablony myšlenkových map: <https://venngage.com/blog/mind-map-templates/>

Krok 4: Příprava prezentace

Nyní, když jste se svým týmem probrali, na jaké aspekty se ve své prezentaci zaměříte, je čas pustit se do navrhování! Nejlepší věc na prezentaci je, že můžete použít vizuální pomůcky a videa, abyste podpořili své nápady a dostali své poselství do třídy. Nebo můžete také použít informace, které jste prozkoumali. Nezapomeňte přidat několik obrázků, abyste své spolužáky skutečně zaujali!

Učit se **jak vytvořit poutavou prezentaci pomocí Google Slides**, klikněte na následující odkazy:

Výukový program Prezentací Google:

<https://www.brightcarbon.com/blog/how-to-make-an-interactive-presentation-in-google-slides/>

Jak vytvořit power point na Prezentacích Google:

<https://slidesgo.com/slidesgo-school/google-slides-tutorials>

Pokročilé funkce Prezentací Google:

<https://www.youtube.com/watch?v=rIKd6glWeKs>

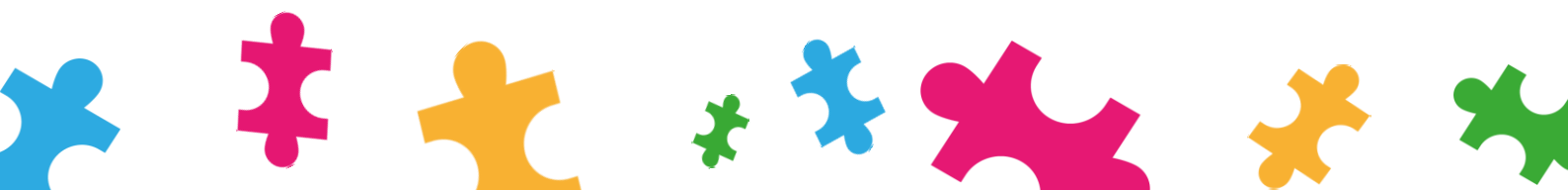
20+ tipů pro prezentaci Google Slides:

<https://business.tutsplus.com/tutorials/using-google-slides-tips--cms-29321>

Když už svou prezentaci vytvoříte, proč si ji neprocvičit se svým týmem, než ji představíte? Nezapomeňte dát každému příležitost promluvit, a co je důležitější, nezapomeňte se usmívat!

Krok 5: Čas soutěže

Přišel den! Je čas doručit vaši eko-prezentaci do vaší třídy. Dali jste si tolik práce a určitě dáte svým spolužákům vědět vše, co je třeba vědět o e-odpadu a o tom, jak můžeme udělat více pro jeho snížení, opětovné použití a recyklaci. Opravdu toužíte vyvinout eko-iniciativu, která přinese



oběhové hospodářství elektronického odpadu do vaší školy, a doufáme, že jste si dali práci, abyste soutěž vyhráli! Nezapomeňte všem připomenout, jak je důležité prodlužovat životní cykly věcí, které kupujeme, a jak dobré to může pomoci chránit naši planetu.

Další informace o tom, jak přednést prezentaci, získáte kliknutím na následující odkazy:

Tipy na prezentaci: <https://www.skillsyouneed.com/present/presentation-tips.html>

Prezentační dovednosti: <https://www.youtube.com/watch?v=8IbheB2-ixM>

Tipy pro prezentaci: <https://www.duarte.com/presentation-skills-resources/tips-for-kids-to-nail-presentations/>

Máš to! Hodně štěstí!

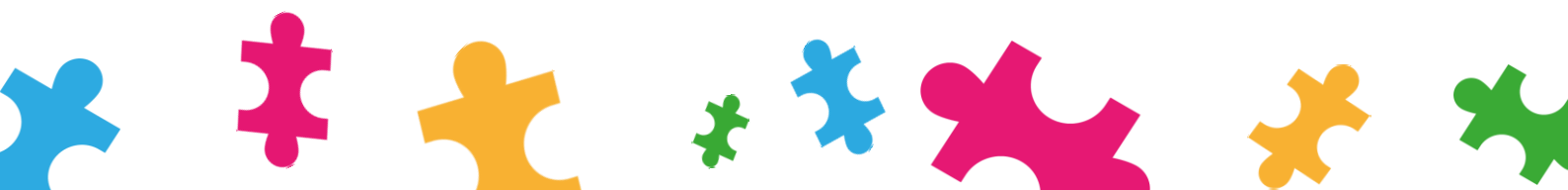
HODNOCENÍ

Jako sebehodnocení pro tento WebQuest napište krátkou sebereflexi o 100 slovech, abyste vysvětlili, jak se vám tato aktivita líbila. K zamyšlení můžete použít následující otázky:

- Co vás na této činnosti nejvíce bavilo? A proč?
- Zjistili jste, že je tato činnost zábavná v malých skupinách?
- Myslíte si, že je dobrý nápad zavádět ve vaší škole eko-iniciativy?
- Uveďte 3 věci, které jste se díky této aktivitě naučili a které jste dříve nevěděli?
- Myslíte si, že vám tato aktivita pomohla zamyslet se nad tím, jak odpady ovlivňují životní prostředí?
- Myslíte si, že je důležité přijímat opatření, která jsou dobrá pro životní prostředí? Proč? Proč ne?
- Myslíte si, že je dobré, aby ostatní přemýšleli o e-odpadu a jak ho mohou snížit?

Proč si také nezkusit otestovat své znalosti pomocí následujících otázek, abyste zjistili, kolik jste se toho dnes naučili:

<https://forms.gle/GP3mJHEXy4PTjbtUA>





ZÁVĚR

Gratulujeme! Vy a váš tým jste úspěšně přednesli svou prezentaci a naučili jste se tolik o odpadech, elektronickém odpadu a jeho dopadu na životní prostředí. Svou prezentací jste inspirovali své spolužáky a učitele natolik, že jste soutěž vyhráli! Vaše škola nyní hledá, jak by mohla ve vaší škole zavést iniciativu oběhového hospodářství pro elektronický odpad. Výborně!

Dokončením tohoto WebQuestu jste se dozvěděli vše o elektronickém odpadu a o tom, jak správně snížit, znovu použít a recyklovat naše chytrá zařízení. Pro nás všechny je nesmírně přínosné dozvědět se více o tom, jak můžeme hledat alternativy, než abychom vždy kupovali nové. Tím, že svou prezentaci připravíte a předáte ji svým spolužákům, jste je také informovali o tom, jak prodloužit životnost našich produktů a jak to může mít pozitivní dopad na životní prostředí.

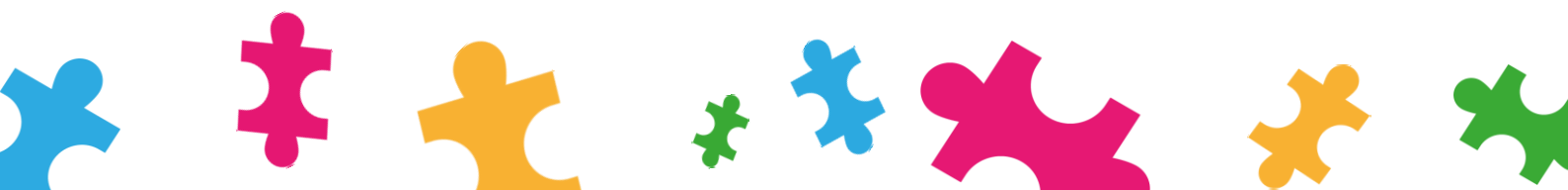
Tím, že dáte ostatním vědět o tom, jak snadné je správně upcyklovat a znovu používat produkty, které v našem digitálním světě konzumujeme, povzbudíte ostatní, aby se svými chytrými zařízeními činili chytrá rozhodnutí. To může mít obrovský dopad na to, jak lidé pohlíží na koncept recyklace, což může mít významný dopad na změnu klimatu a globální oteplování. Je důležité diskutovat s ostatními, proč bychom měli snižovat spotřebu, znovu používat a recyklovat odpad, abychom ochránili naši planetu.

"Nakupujte méně, vybírejte dobře."

– Vivienne Westwood,



<https://pixabay.com/illustrations/save-protect-forward-obtain-rescue-4076853/>





GRETA

Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

